

Como fazer um relatório ?

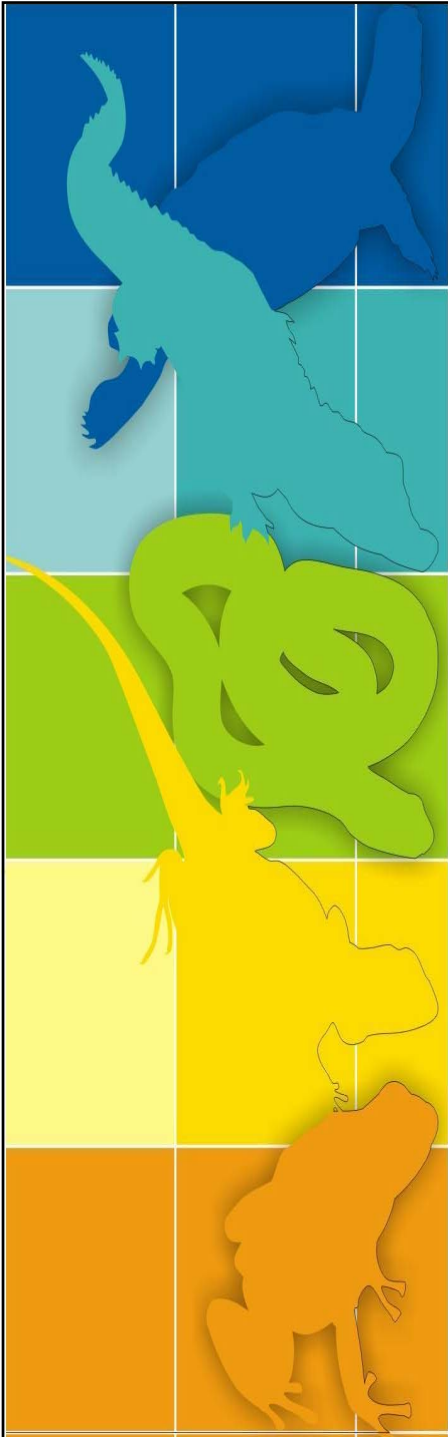


Centro de Conservação e
Manejo de Répteis e Anfíbios



Como fazer um relatório científico ?

- 1 - Por que fazer um relatório?
- 2 - O que considerar ao planejar um relatório?
- 3 - Como escrever um relatório?
- 4 - Lembrar de fazer...
- 5 - Lembrar de não fazer...

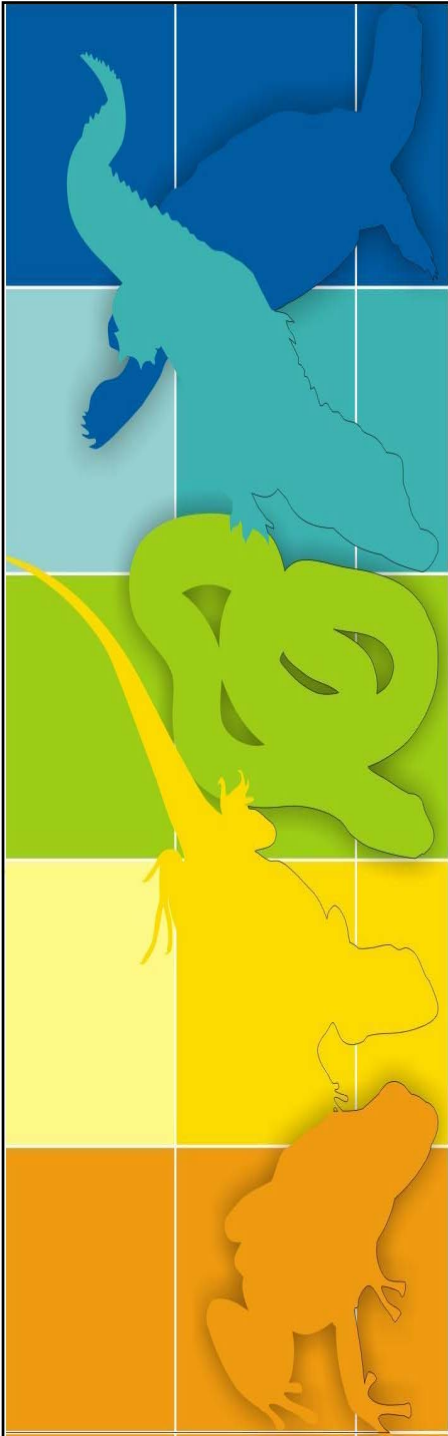


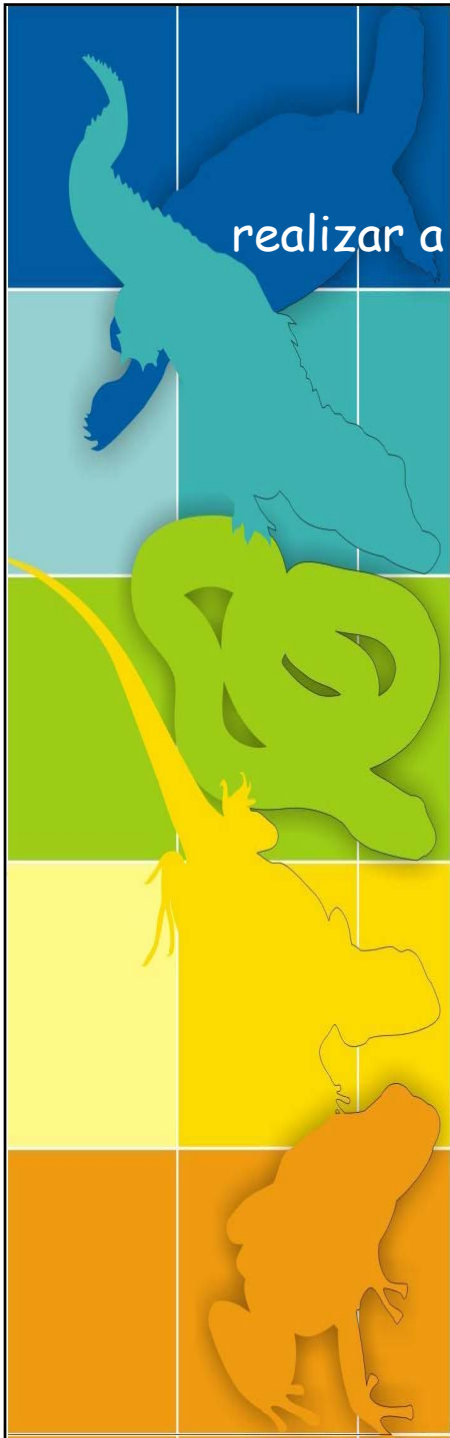
1 - Por que fazer um relatório científico?!



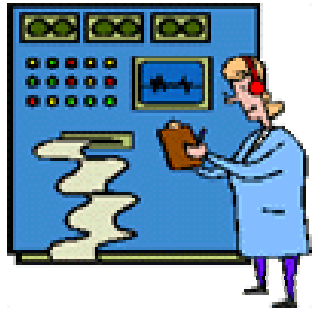
CONCEITO

É a apresentação final de estudo, pesquisa ou atividade





realizar a pesquisa



interpretar resultados



formular a pergunta



divulgar resultados

Conhecimento científico X Empírico

Leigo



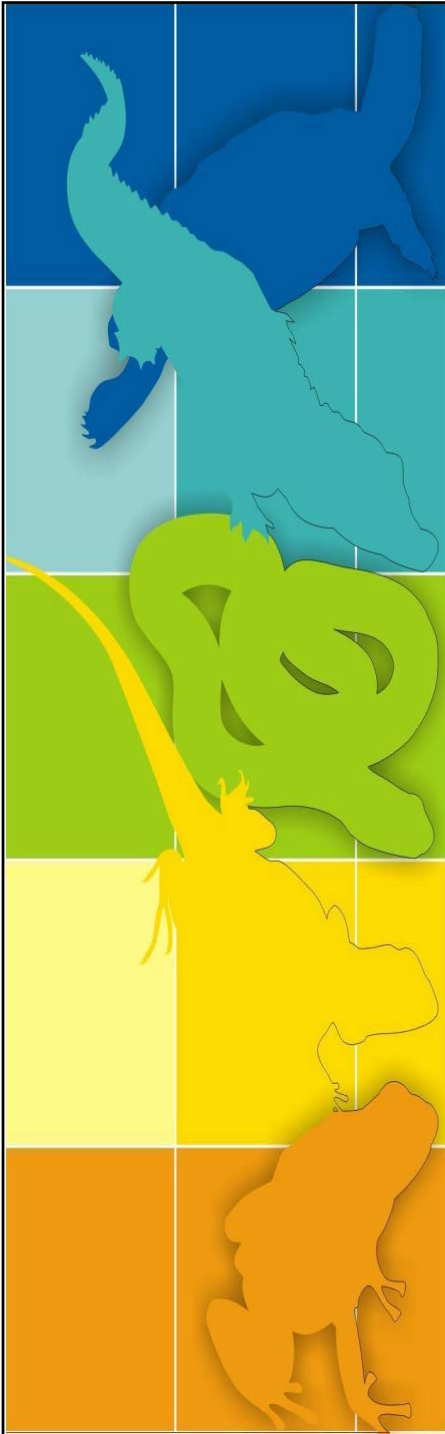
Eu acho
que...

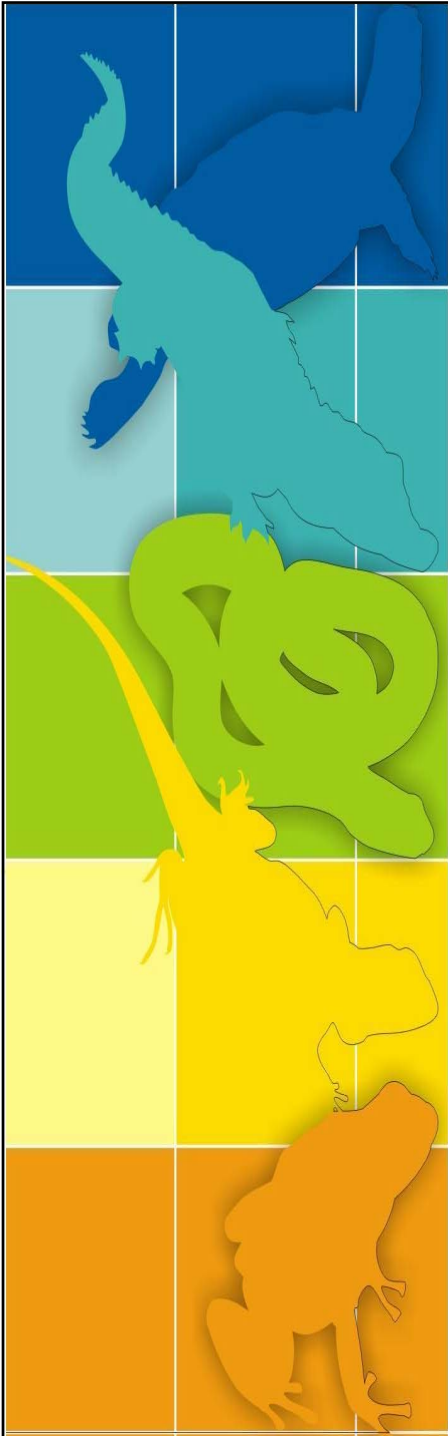
Técnico

Qual
problema
Resolver
problema

científico

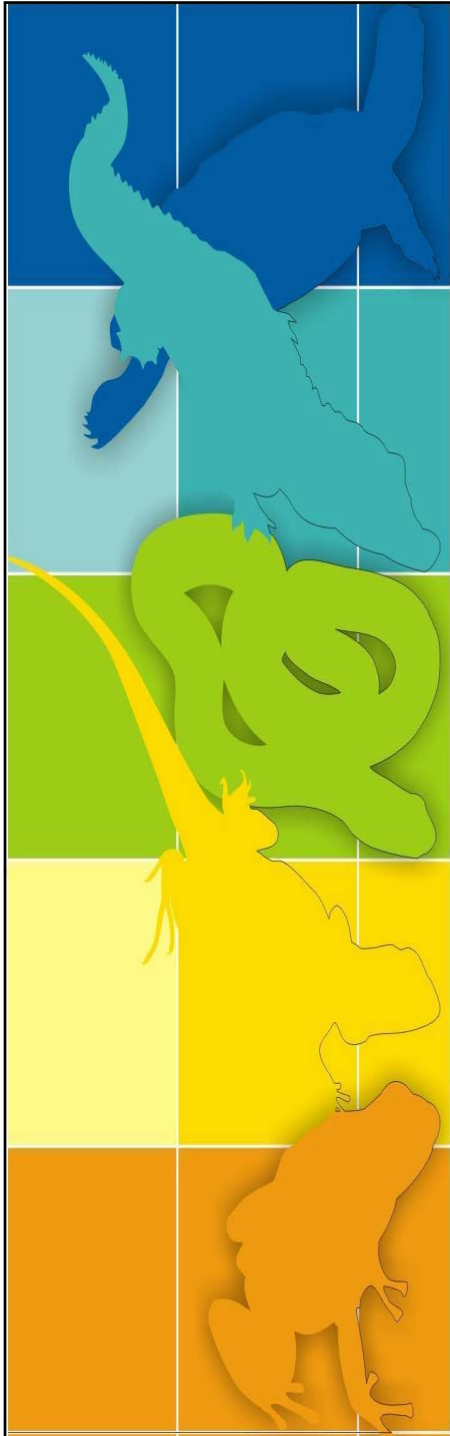
Quando ocorreu
Por que ocorreu
Como ocorreu
Como otimizar
Novas descobertas





Escrever auxilia na:

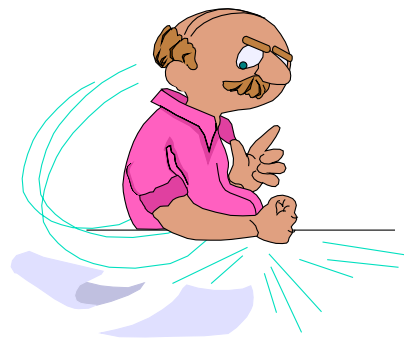
- ❖ organização das idéias
- ↓
- ❖ desenho dos experimentos
- ❖ organização dos resultados
- ↓
- ❖ interpretação, conclusões
- ❖ compreensão dos princípios sob investigação.



O cientista escreve:

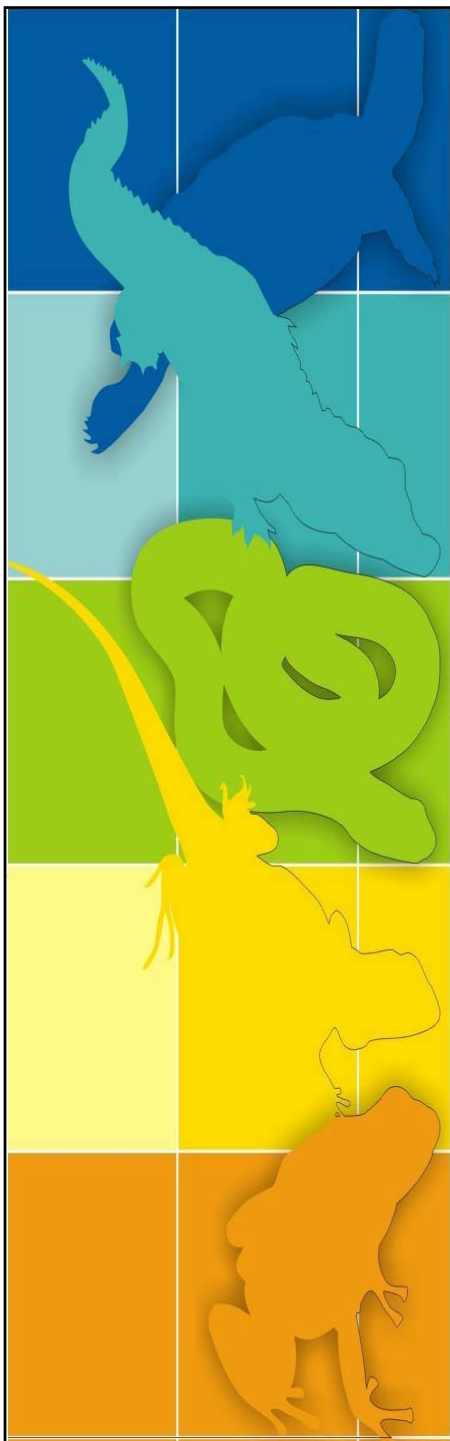
- ❖ relatório de Iniciação Científica,
- ❖ projeto de Mestrado,
- ❖ dissertação de Mestrado,
- ❖ projeto de Doutorado,
- ❖ tese de Doutorado,
- ❖ projetos para solicitar recursos à agências financiadoras- CNPq
- ❖ relatórios para as agencias financiadoras e resumos para apresentação em congressos,
- ❖ livros e capítulos de livros,
- ❖ artigos científicos completos.

❖ **você não vai escapar de escrever!**



Relatório de Estágio-Serviço Voluntário

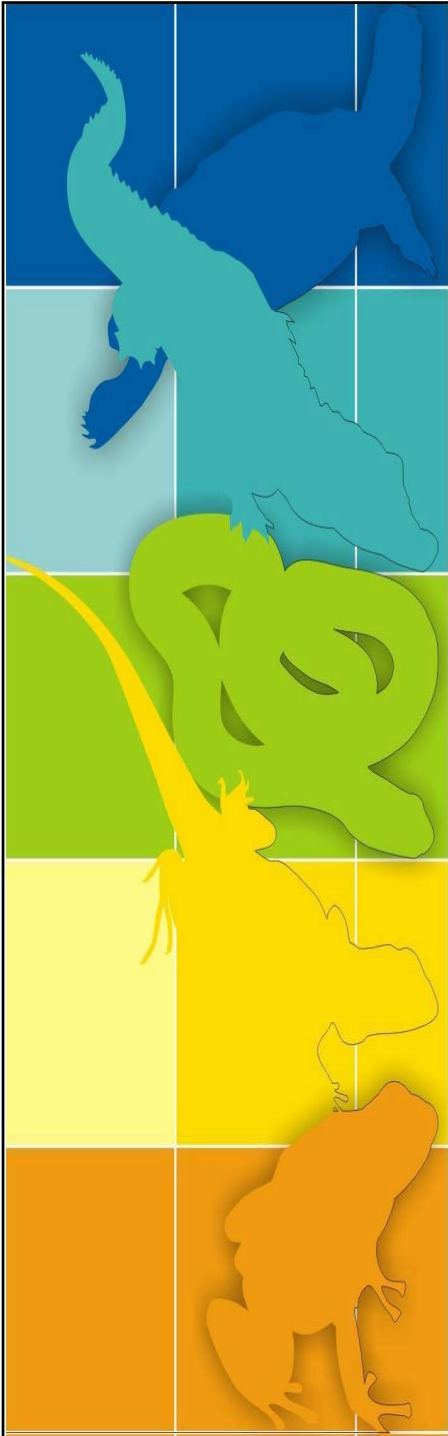
- Tipo específico de relatório que contém o relato completo e objetivo do cumprimento de estágio-serviço exigido regimentalmente por algumas instituições
- Contém experiências vividas, programas desenvolvidos, objetivos propostos e alcançados



2 - O que considerar ao planejar um relatório?

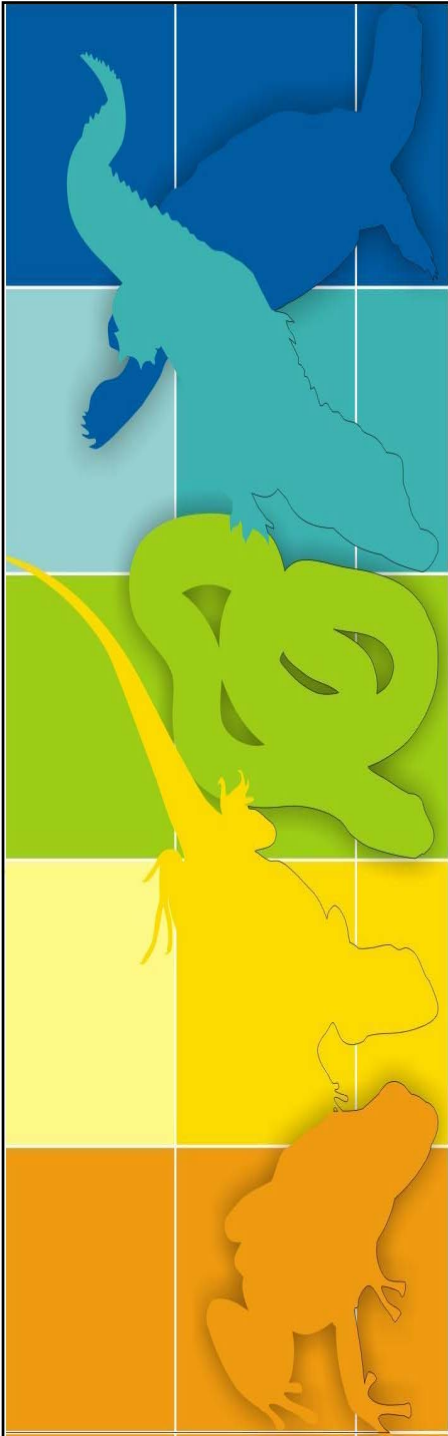
A forma é importante...

- ❖ **...mas não substitui resultados consistentes e a interpretação adequada.**



A forma é importante...

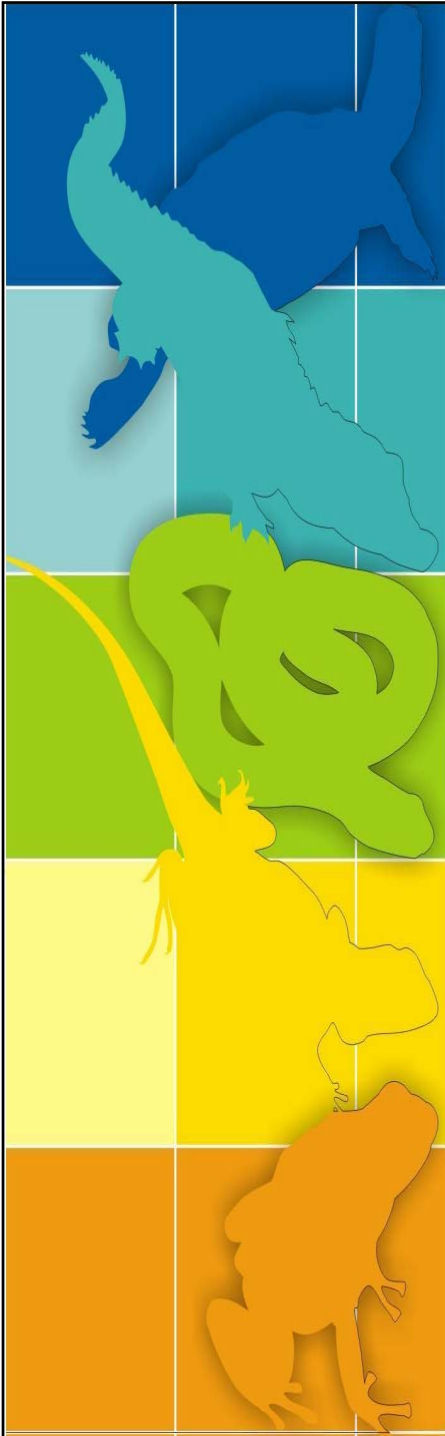
- ❖ O relatório deve ser escrito no formato Times New Roman ou arial tamanho 12;
- ❖ O papel adotado deverá ser padrão A4 branco. As margens do texto em relação às bordas do papel devem ser: superior 3cm, inferior 2cm, direita 2cm e esquerda 2,5cm
- ❖ Espaçamento 1,5 entre linhas, e 6 entre parágrafos
- ❖ Número da página:
 - ❖ Localização: no canto superior direito, a 2cm da borda superior e também a 2cm da borda direita
 - ❖ Em algarismos arábicos apenas as páginas de elementos textuais



A forma é importante...

REDAÇÃO

- Rever o texto
- Escrever de forma impessoal (recomenda-se a 3ª pessoa do singular)
- Usar vocabulário claro
- Usar frases curtas para facilitar o entendimento
- Construir as frases em ordem direta (sujeito, verbo, complementos)
- Observar os tempos dos verbos (presente-passado)
- Observar a pontuação



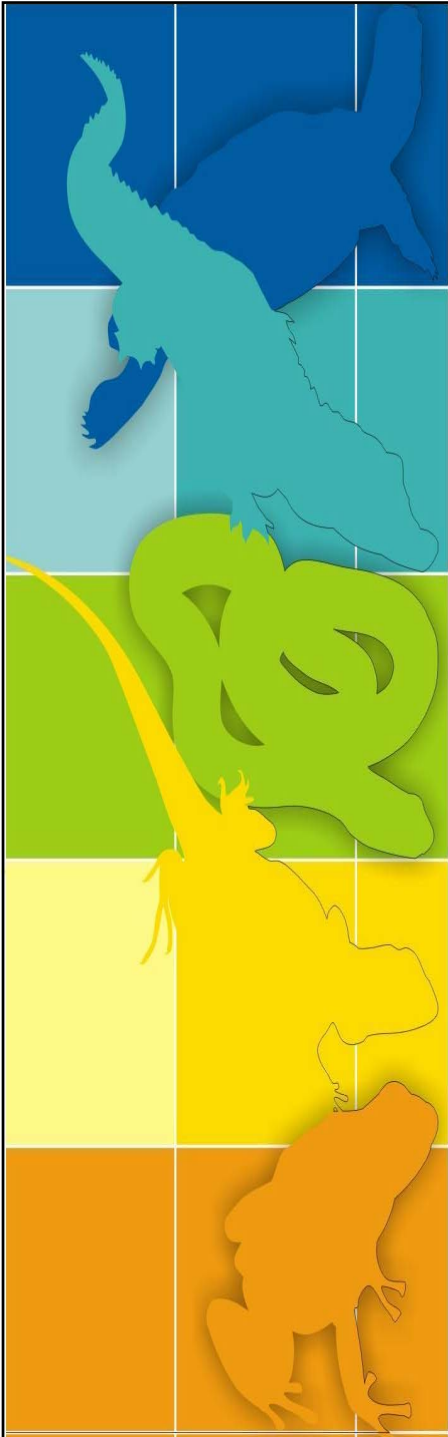
Algumas regras:

não deixe para a última hora

leia alguns relatórios

faça um esboço

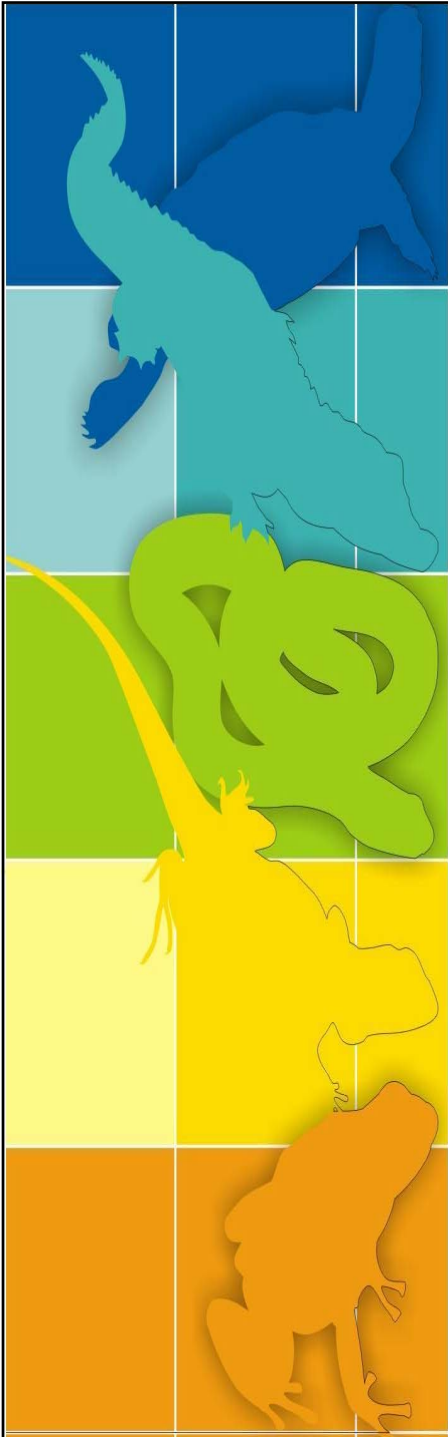
Escreva
Revise
Critique
reescreva



3 - Como escrever um relatório?

ESTRUTURA TRABALHO ACADÊMICO:

- Elementos pré-textuais
- Elementos textuais
- Elementos pós-textuais





3 - Como escrever um relatório?

PRÉ-TEXTUAL

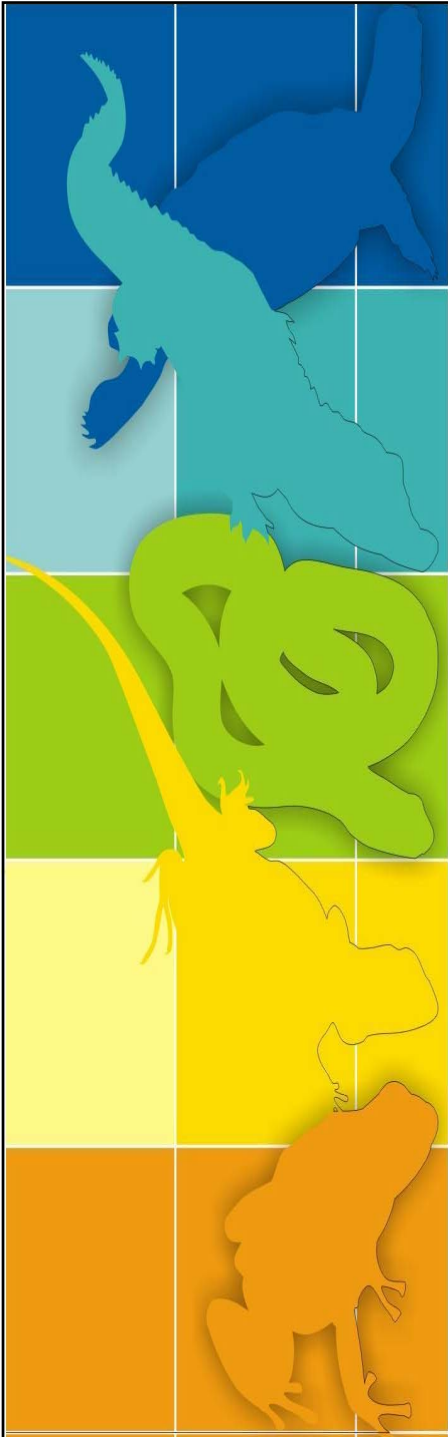
- Capa
- Folha de rosto
- Errata
- Folha de aprovação
- Dedicatória
- Agradecimentos
- Epígrafe
- Resumo na língua vernácula
- Resumo na língua estrangeira
- Sumário
- Lista de ilustrações
- Lista de abreviaturas e siglas
- Lista de símbolos

TEXTUAL

-Introdução

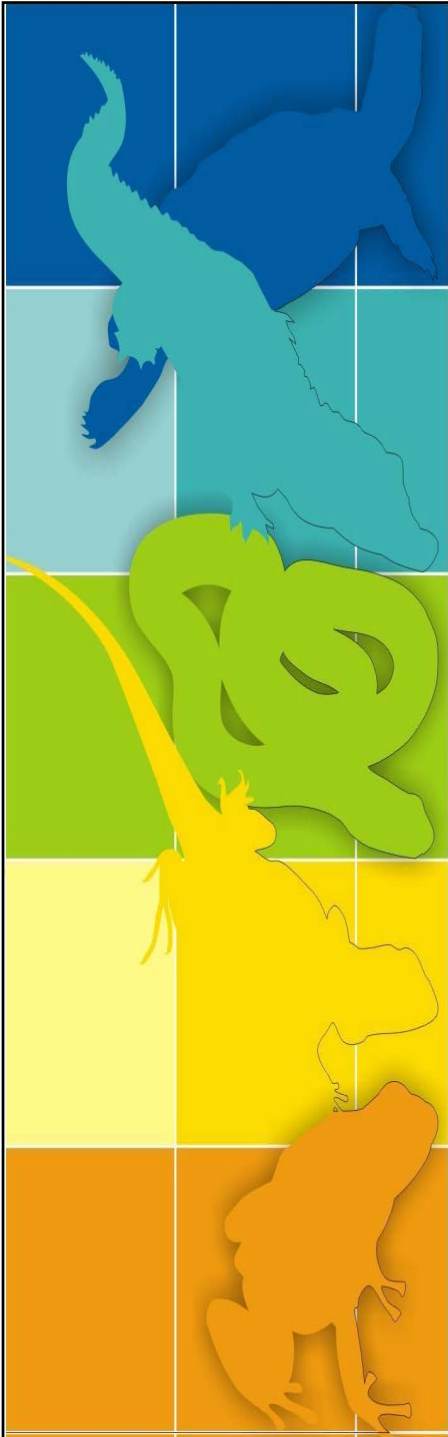
-Desenvolvimento

-Conclusão



PÓS-TEXTUAL

- Referências bibliográficas
- Apêndice
- Anexos
- Glossário



Relatório para o NEA- RAN- IBAMA

Capa

Folha de rosto

Agradecimentos

Resumo

Sumário

Introdução

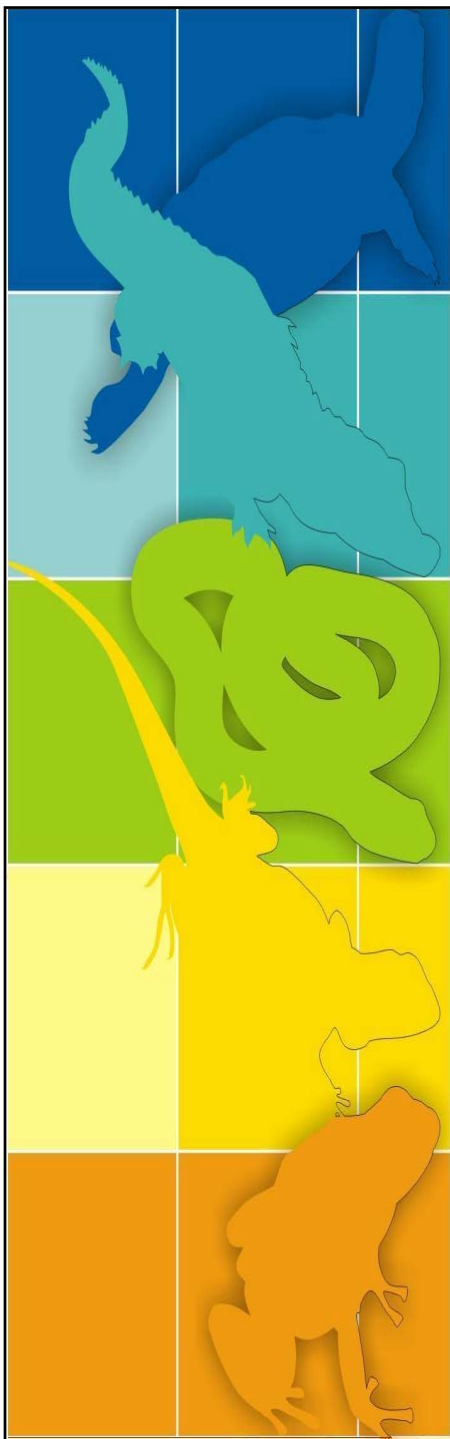
Material e Métodos

Resultados e Discussões

Conclusões

Bibliografia

Perspectivas de continuidade ou desdobramento do trabalho



Capa

Ministério do Meio Ambiente
Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
Centro de Conservação e Manejo de Répteis e Anfíbios
Núcleo de Educação Ambiental

RELATÓRIO DE ESTÁGIO-SERVIÇO VOLUNTÁRIO

**PROJETO RIO ARAGUAIA
TEMPORADA- 2007**

AUTORES

Goiânia
2007



SUMARIO

1- Introdução 1

2- Projetos e atividades realizados em 2004

2.1 Projeto: Ordenamento de Turismo nos Rios Crixás-Açu-Go e Araguaia

2.2- Projeto Clubinho da Tartaruga

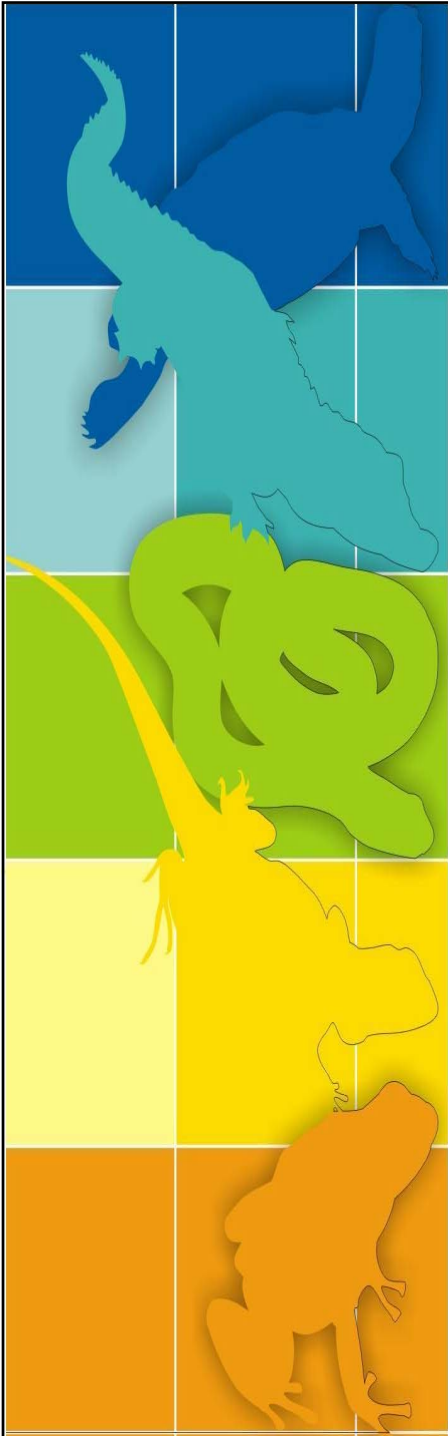
2.3- Elaboração e Reedição de Materiais Institucionais e Pedagógicos

2.4- Projeto: Manejo Sustentável de Quelônios da Amazônia (FNMA)

2.5- Atividades de Atendimento ao Público realizadas no NEA/RAN

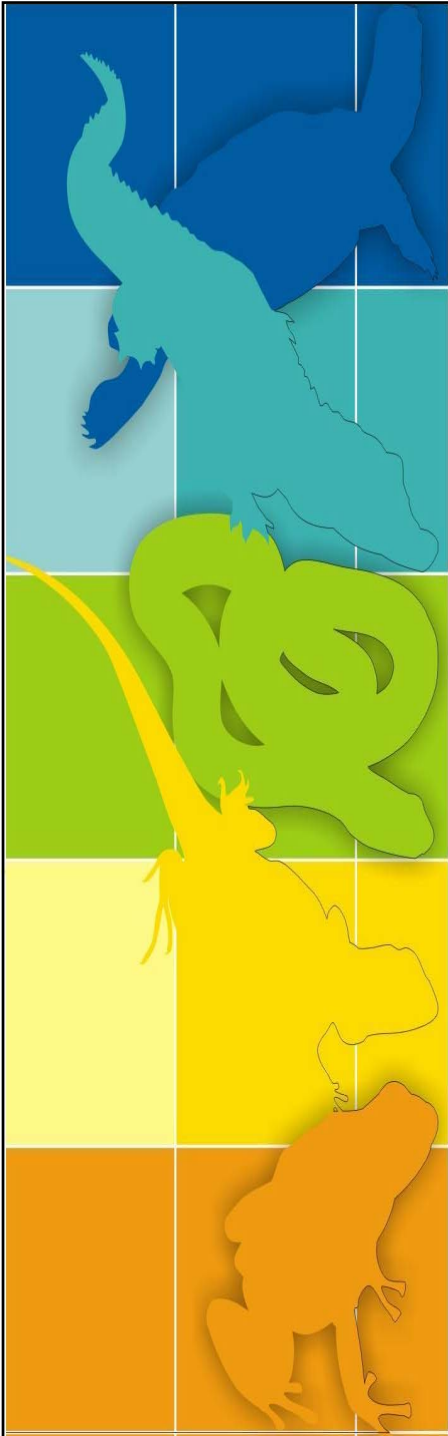
2.6- Participação em reuniões técnicas e eventos científicos

3- Considerações Finais



1 - Introdução

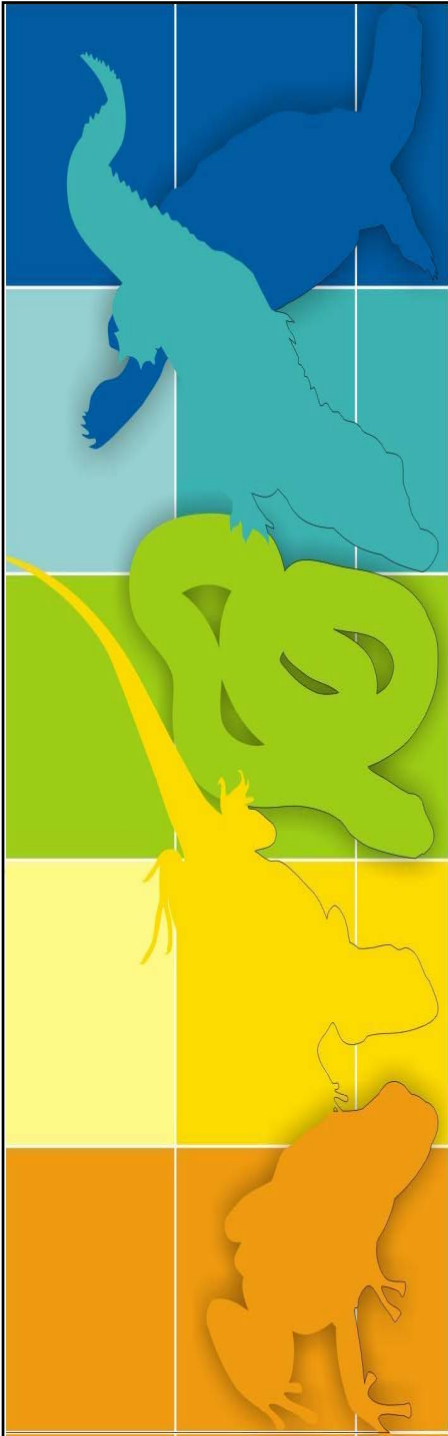
- ❖ A introdução deverá oferecer ao leitor um panorama geral a respeito daquilo que ele encontrará durante a leitura de todo o trabalho
- ❖ Consiste num relato à respeito da importância e abrangência do tema
- ❖ Situa a questão (problema): O que se pretende demonstrar
- ❖ Justificativa (por quê)
- ❖ Relata, historiando como o problema vem sendo abordado nas fontes consultadas (antecedentes mais relevantes); revisão de literatura.
- ❖ 10-15% do texto
- ❖ Importante consultar as regras de citações.
- ❖ É a última parte a ser redigida!



1 - Introdução- EXEMPLO

Os programas desenvolvidos pelo Núcleo de Educação Ambiental do Centro de Conservação e Manejo de Répteis e Anfíbios-RAN têm como objetivo aplicar estudos, métodos e práticas de educação voltadas para a questão ambiental, precisamente sobre o manejo de fauna de répteis e anfíbios.

O NEA/RAN procura dialogar com as comunidades residentes no entorno das áreas de trabalho do RAN, como pescadores, ribeirinhos, produtores rurais, dentre outros, no intuito de inseri-los nos diversos programas de conservação de fauna executados pelo Centro. Neste sentido, a sociedade passa de mera expectadora à executora de todos os processos que envolvem a conservação das espécies trabalhadas pelo RAN.

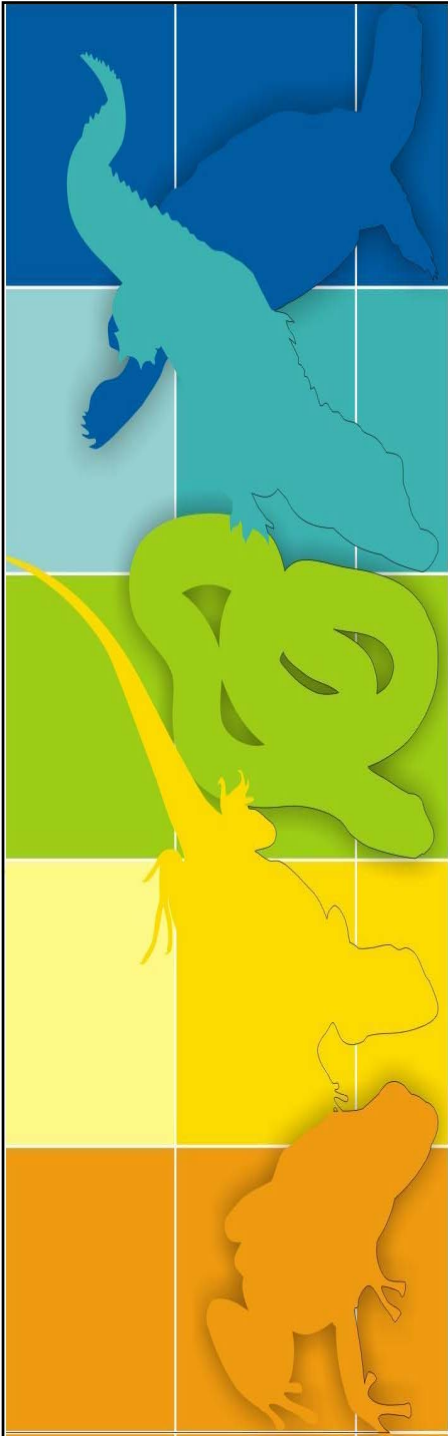


1 - Introdução

✓ Atividades desenvolvidas

Dentre as atividades executadas pelo NEA/RAN podemos destacar as seguintes linhas de ações e/ou projetos, as quais serão detalhados em seguida no item Projetos e atividades realizados em 2004:

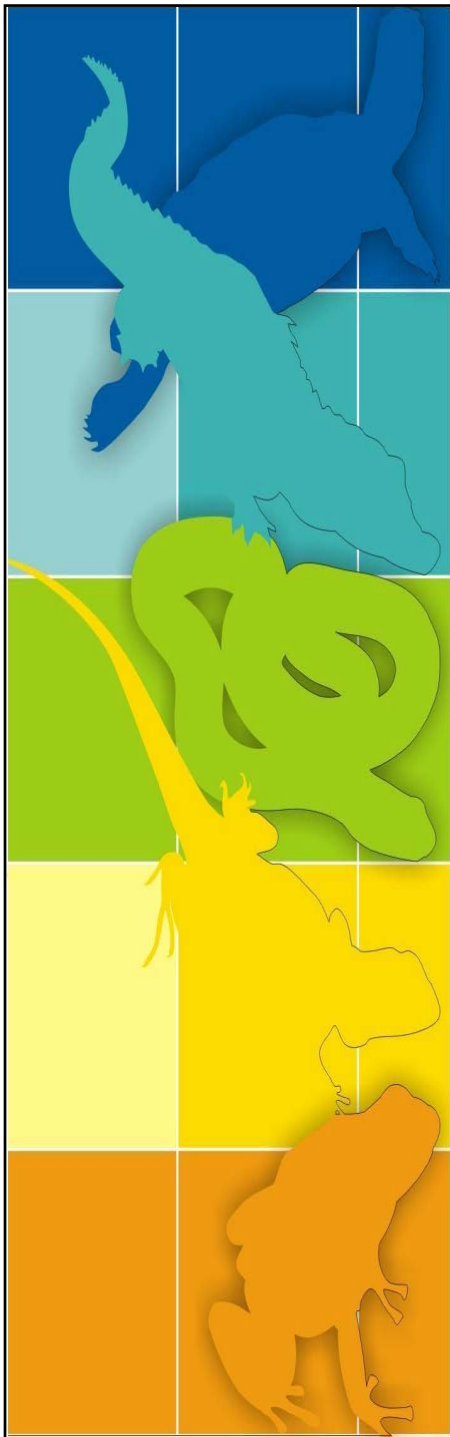
- Projeto Ordenamento do Turismo nos rios Crixás-Açu e Araguaia;
- Projeto Clubinho da Tartaruga;
- Elaboração e Reedição de Materiais Institucionais e Pedagógicos;
- Projeto: Manejo Sustentável de Quelônios da Amazônia (FNMA)
- Atendimento ao Público



2- Material e Métodos

O que você utilizou e o que você fez?

- Descrição das técnicas adotadas, incluindo-se a experimentação com pormenores;
- Deve ser escrita de maneira precisa e breve e na seqüência cronológica em que o trabalho foi conduzido;
- A metodologia é que traz a credibilidade ao trabalho científico.

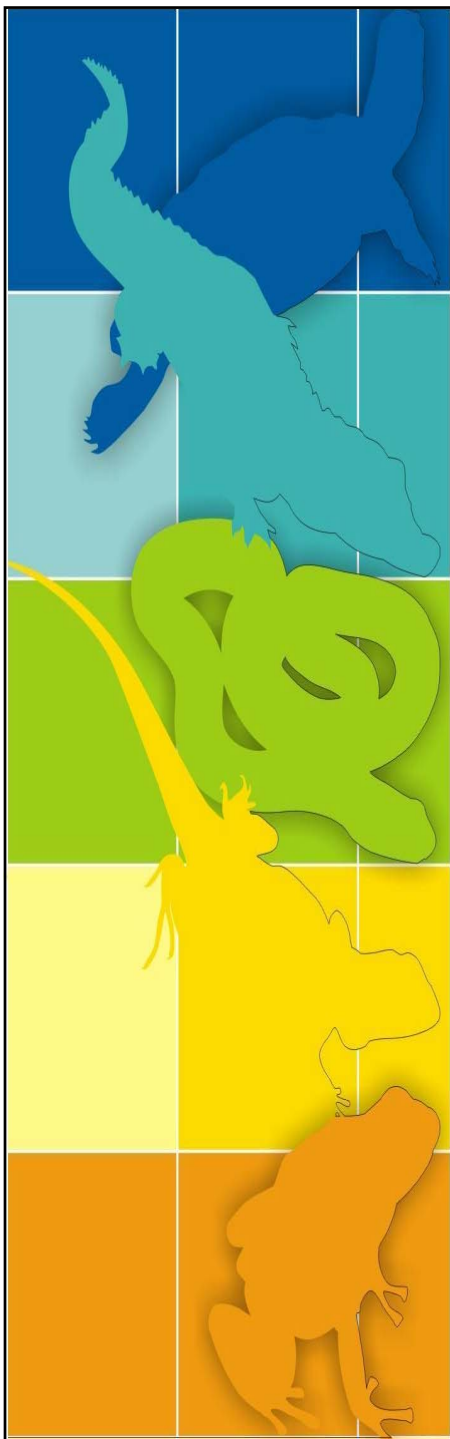


2- Material e Métodos

O que você utilizou e o que você fez?

A metodologia aplicada constitui-se na realização de cadastramentos e reuniões de sensibilização, nos acampamentos instalados ao longo da área da APA-Meandros do Rio Araguaia.

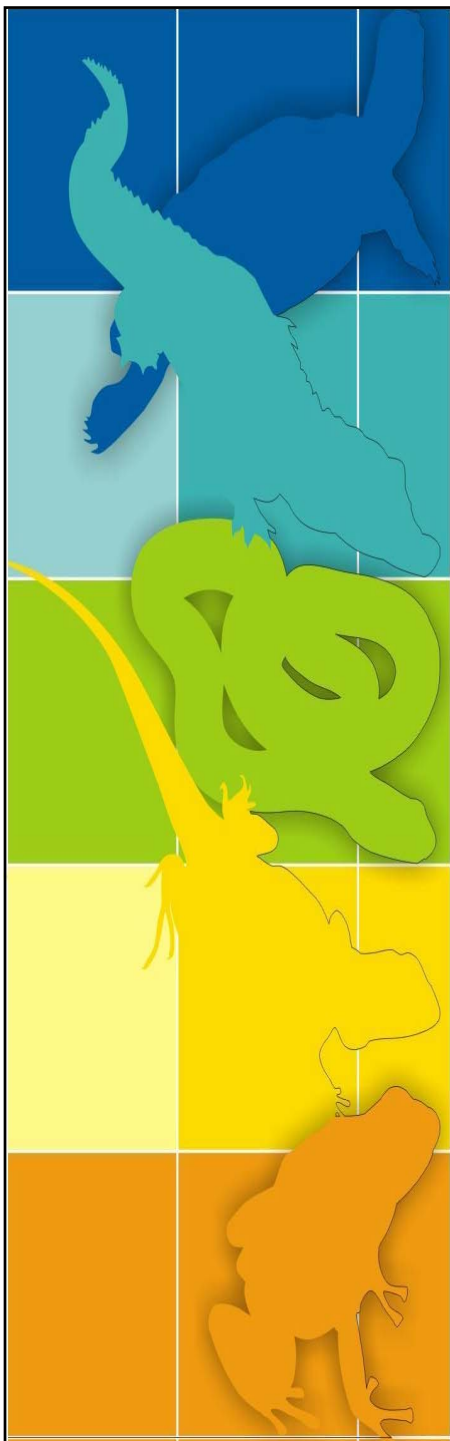
Foram discutidos com os acampantes os principais problemas que afetam a região, a importância do rio Araguaia para o equilíbrio daquele ecossistema, a aplicação e observação ao cumprimento das normas de convivência existentes, explicações sobre a APA e principalmente as questões que envolvem a conservação e preservação dos répteis e anfíbios que ocorrem na região, objeto primeiro de nosso projeto.



2- Material e Métodos

✓ Materiais

- Cartazes
- Dinâmicas de grupo
- Barcos
- Questionario - anexo

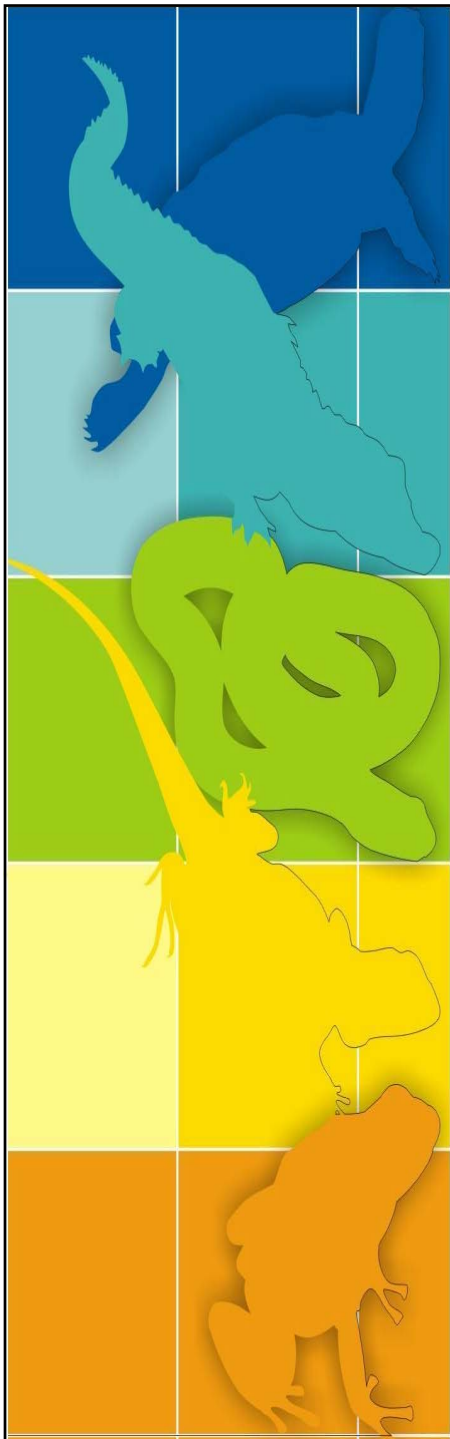


2- Material e Métodos

✓ Métodos

Procedimentos detalhados, que possam ser reproduzidos utilizando os materiais e equipamentos já descritos.

- 1- Treinamento
- 2- Reuniao com Chefes de Acampamentos
- 3- Reuniao com PARCEIROS





3- Resultados e Discussões

❖ Quais as respostas que você encontrou?

3- Resultados e Discussões

3.1-Lixo

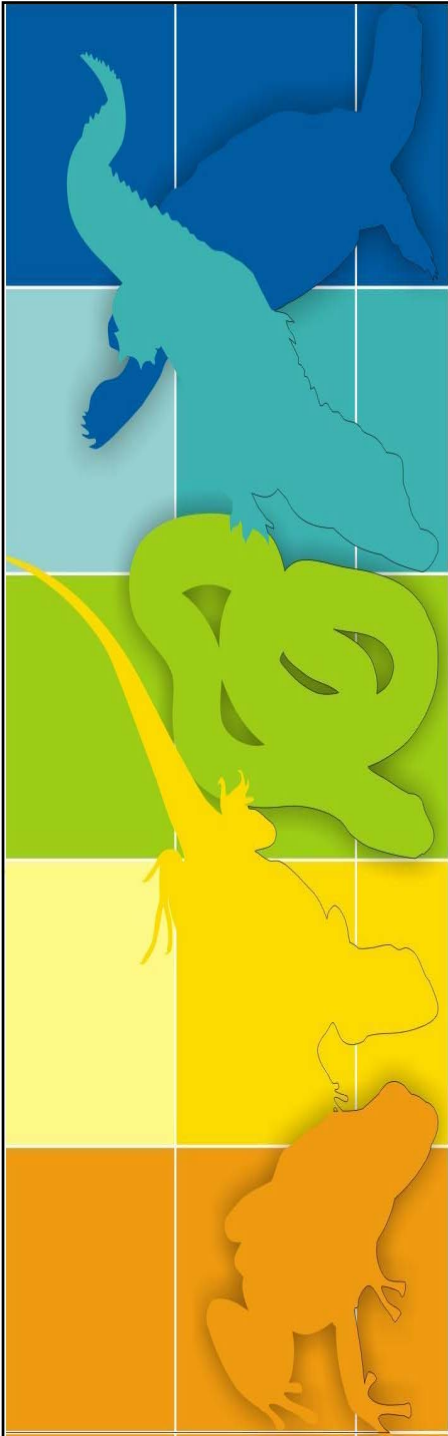
Nos últimos 10 anos de trabalhos realizados, foram feitas diversas tentativas de efetivação de parcerias com as prefeituras locais, no sentido de solucionar o problema do lixo, não apresentaram resultados significativos.

3- Resultados e Discussões

✓ Dados coletados: descrição

Cadastramento de 384 acampamentos (estima-se um contato com cerca de seis mil setecentos e trinta pessoas);

✓ Filiação de 300 crianças ao Clubinho da Tartaruga;





3- Resultados e Discussões

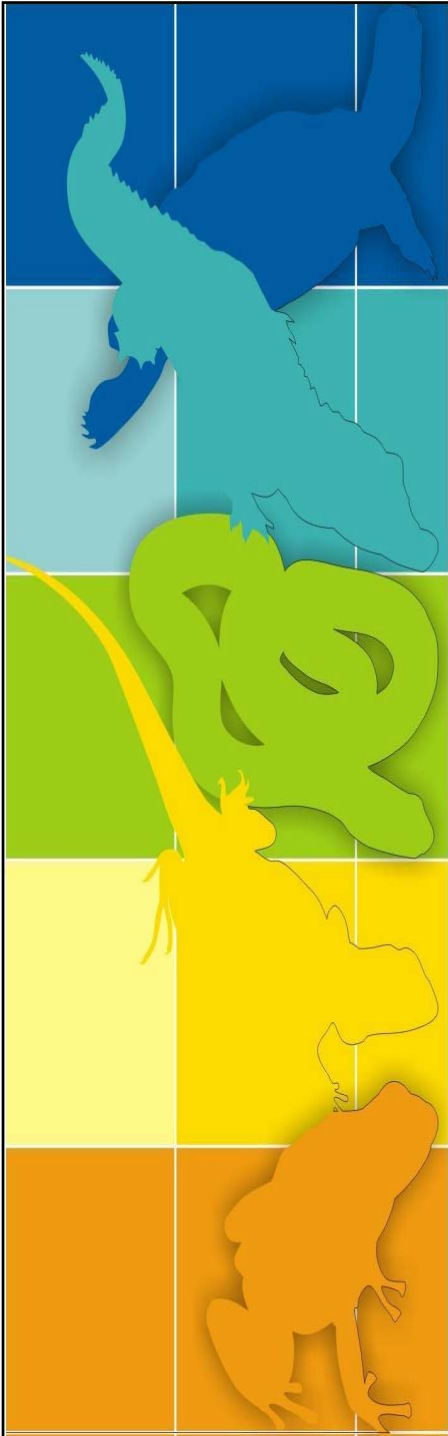
✓ Dados coletados: ilustração

Tabelas são numeradas sequencialmente (Tabela 1, Tabela 2, etc). Seu título deve ser informativo, colocado acima e justificado à esquerda. Notas de rodapé (a, b, c...) descrevendo aspectos da tabela podem ser colocados diretamente abaixo da mesma.

3- Resultados e Discussões

✓ Dados coletados: ilustração

Figuras (fotos, esquemas, gráficos) são numeradas sequencialmente (Figura 1, Figura 2, etc). Seu título deve ser informativo, colocado abaixo e justificado à esquerda, descrevendo o que é mostrado.



3- Resultados e Discussões

✓ Dados coletados: ilustração

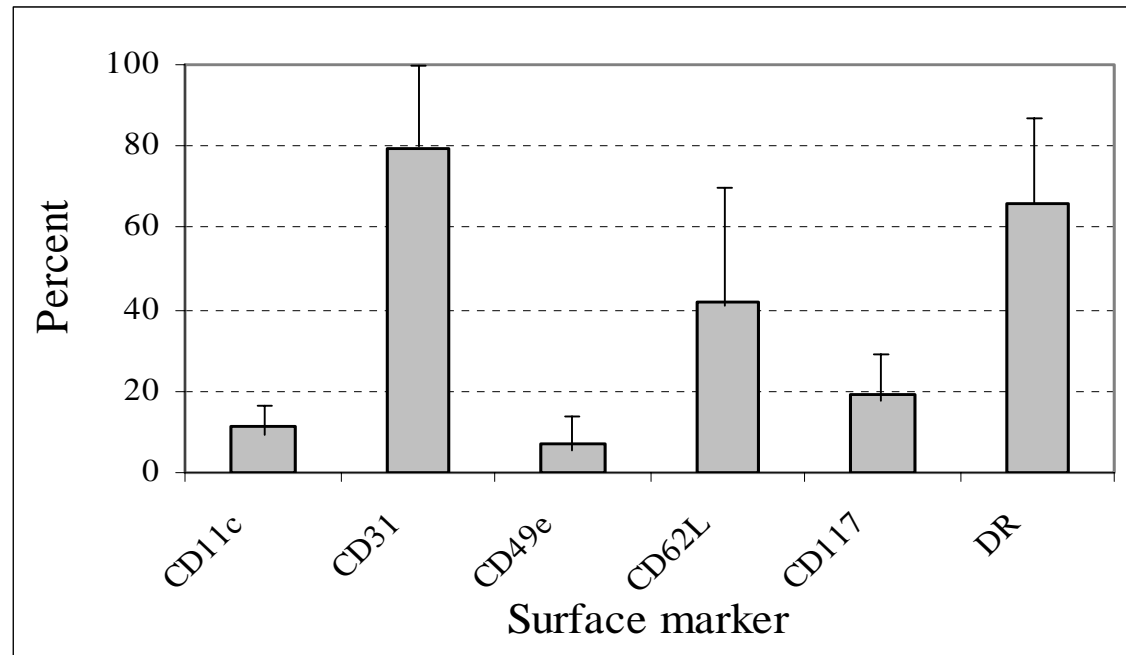
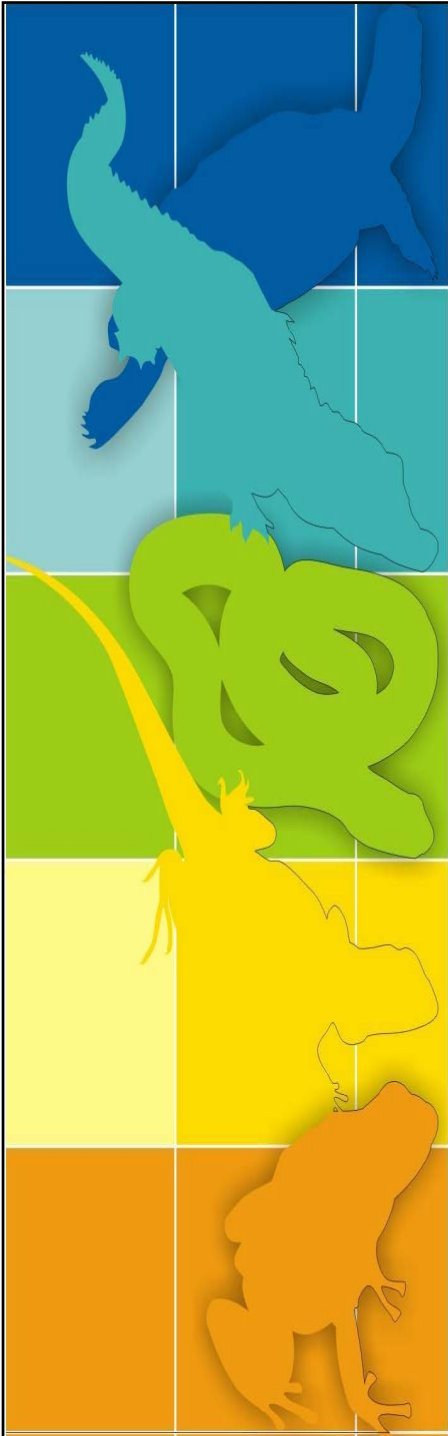


Figure 1 - Distribution of surface markers on CD34+ HUCCB cells (n = 8).

Discussão

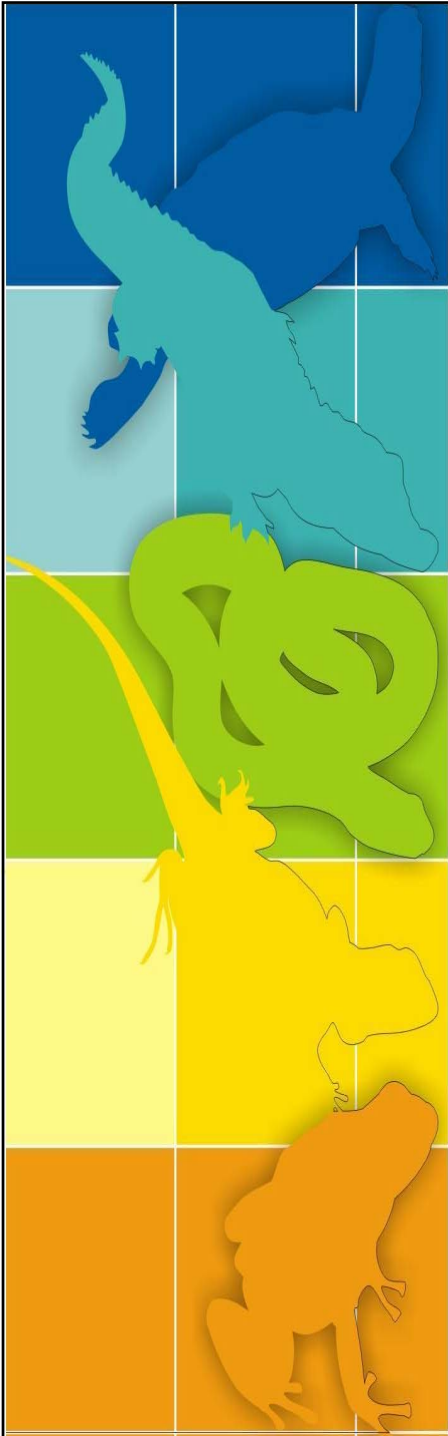
❖ O que estas respostas significam? Como elas ajudam a resolver o problema?

- ✓ A pesca é sem dúvida o principal atrativo dos turistas. Caravanas de pescadores partem de diversas partes do país principalmente do centro-oeste, sul e sudeste durante todo o ano para a bacia do Araguaia e pantanal.
- ✓ No mês de julho há uma série de fatores que coincidem para que inúmeras famílias migrem para a região, férias escolares, calor, e, claro o aparecimento de belas praias devido a baixa das águas.
- ✓ Geralmente o homem da família é o primeiro a conhecer a região através de amigos que se reúnem em grupos para pescarem, em especial na época das cheias quando o acesso aos lagos é mais fácil. Daí como a pescaria torna-se um vício, segundo eles, levar a família, para conhecerem o rio durante a temporada de férias, aliando o lazer ao prazer da pesca.
- ✓ No item licença de pesca na sua maioria ao serem interrogados afirmam possuí-la, como não é solicitado pela equipe de E.A do RAN à apresentação da mesma, aceita-se como verdadeira a informação verbal, não sendo portanto possível a confirmação dos dados.



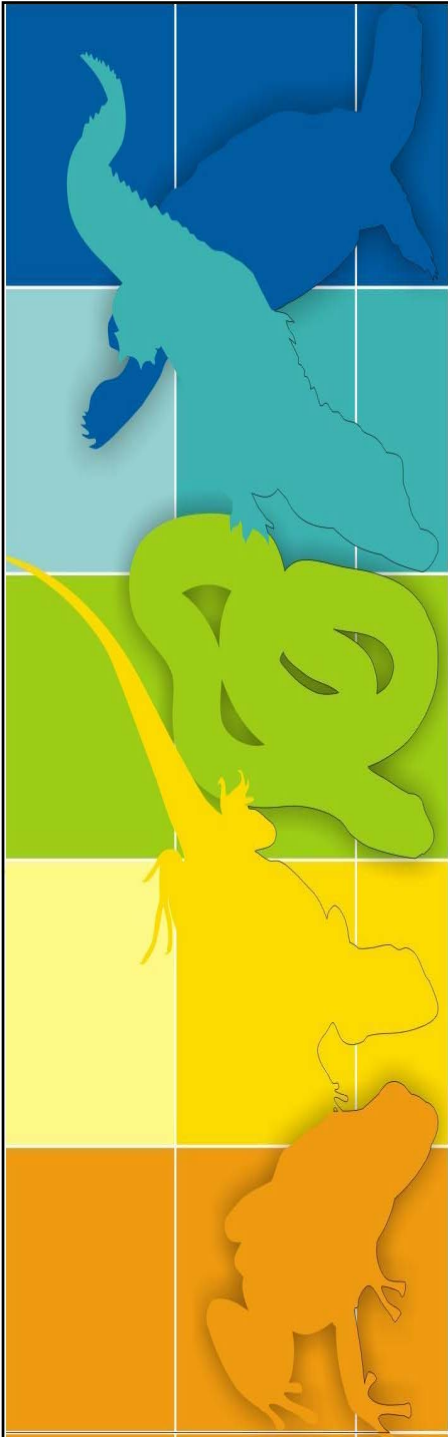
4- Conclusões

- ❖ Quais as principais dificuldades encontradas?
- ❖ Quais as perspectivas de continuidade do trabalho?
- ❖ Descrição de possíveis fontes de erro e seu efeito sobre os dados
- ❖ Se seus experimentos falharam, quais as sugestões para corrigir o problema?



4- Conclusões

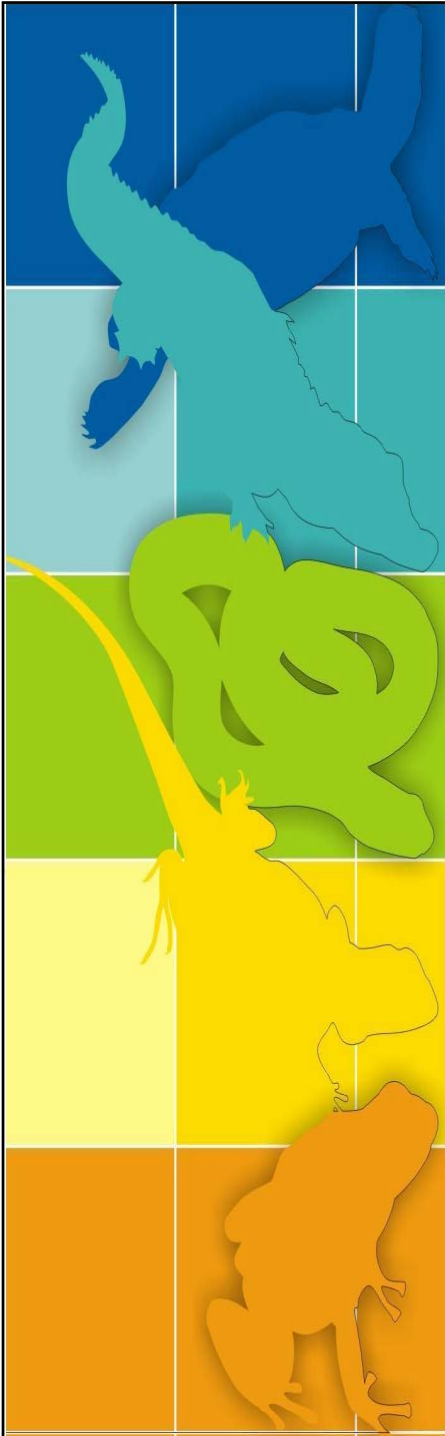
- ❖ A metodologia adotada pela equipe de E.A. vem sem dúvida despertando a sensibilidade dos acampantes e ribeirinhos sobre os problemas e impactos causados pela ação do turismo.
- ❖ Foi possível observar mudanças por parte de alguns turistas em relação ao comportamento com o ambiente natural, como uso da mata ciliar, preocupação com ninhos de gaivotas, animais que eventualmente aparecem nas praias como jacarés, tuiuiú, tracajás entre outros.



4- Conclusões

Dificuldades Encontradas

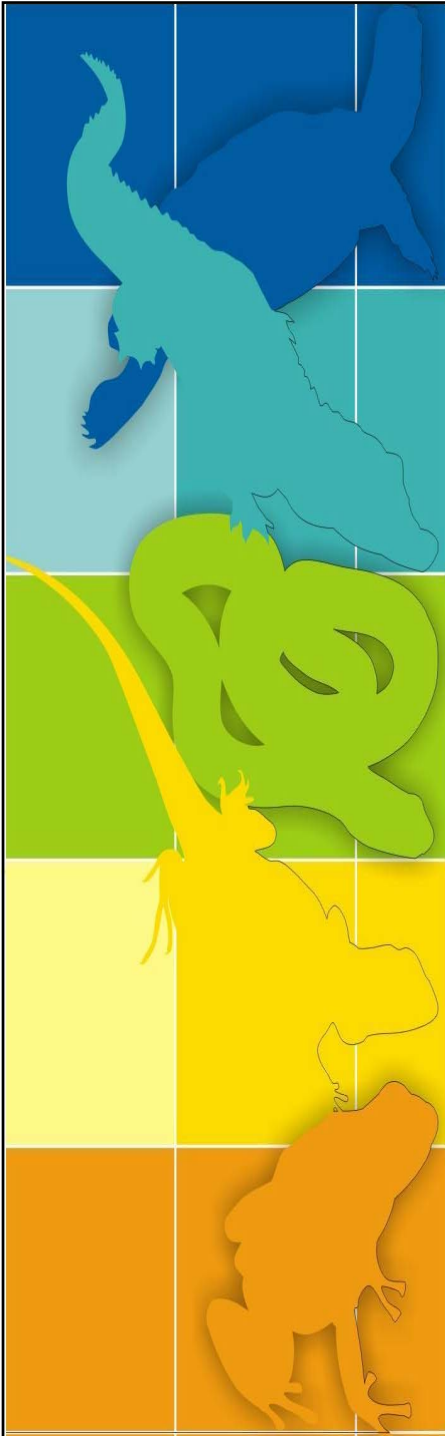
- ❖ Descumprimento do planejamento das viagens organizadas pelo NEA/RAN;
- ❖ Falta de alinhamento de ações entre o RAN e GIBA;
- ❖ Atraso na chegada dos acadêmicos dificultando assim o início das atividades;
- ❖ Falta de apoio das prefeituras das cidades do entorno da APA Meandros do Rio Araguaia;



4- Conclusões

Metas e/ou perspectivas para 2008

- ❖ Dar continuidade às parcerias estabelecidas com as empresas
- ❖ Estabelecer contatos com o chefes do Centro/RAN, Gerência Executiva no Estado de Goiás/IBAMA e as Prefeituras, priorizando a criação de um termo de compromisso.....

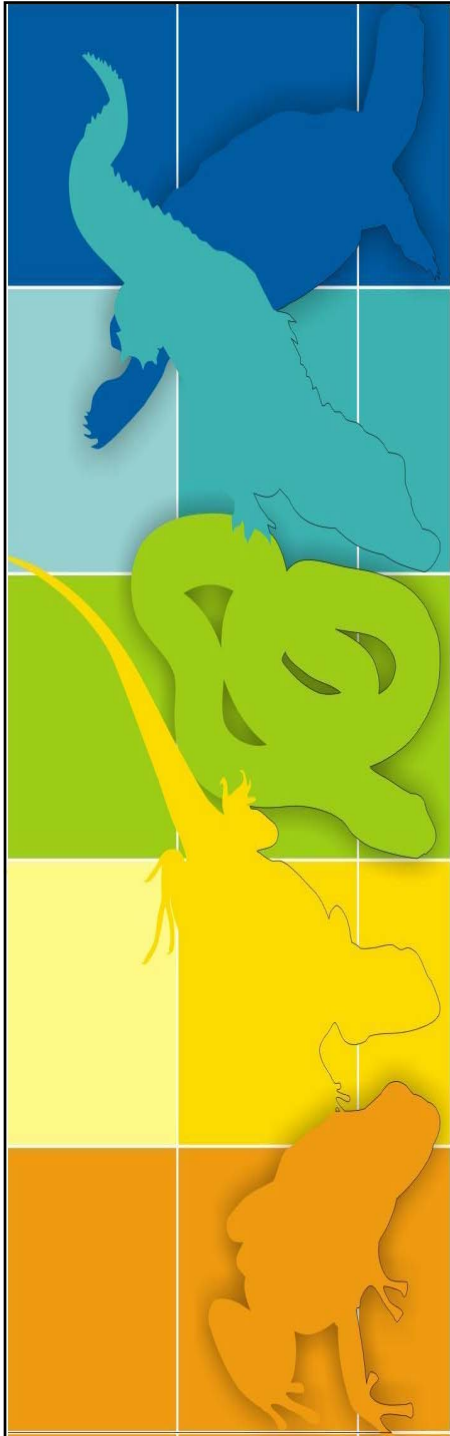




Bibliografia

❖ Diversos formatos

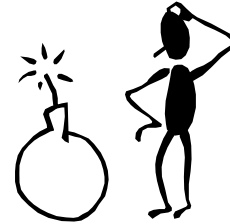
- ❖ CANTARELLI, V.H. **Manejo da fauna silvestre nas reservas de fauna da Amazônia**: informe Brasil. Goiânia: [s.n.], 1999. 99 p. Relatório.
- ❖ ERNST, C.H., BARBOUR, R.W. **Turtle of the world**. Washington and London: Smithsonian Institution Press., 1989. 313 p.
- ❖ EXPEDIÇÃO AMÉRICO VESPÚCIO, 2001. Rio São Francisco. Disponível em : <http://www.fundaj.gov.br/docs/tropico/desat/bio.html> Acessado em: 19/08/2004.
- ❖ GASPAR, A., RANGEL FILHO, F.B. Utilização de carne de tartarugas da Amazônia criadas em cativeiro, para consumo humano. **Ver. Bras. Méd. Vet.**, v. 23, n. 5, p. 207-210, 2001.
- ❖ GERAQUE, E. A. As Ricas Caatingas. **Scientific American Brasil**. Brasil: edição n 25, 2004.



4 - Lembrar de fazer...

- ❖ Siga uma ordem lógica
- ❖ Tente ser claro, conciso e completo
- ❖ Cite apenas referências relevantes e necessárias
- ❖ Inclua apenas tabelas e figuras necessárias
- ❖ Confira a digitação

5 - Lembrar de não fazer...



Uso de gíria

Sentenças ou parágrafos muito longos

Nunca apresente parte de livros ou idéias da literatura como suas - é plágio, um crime intelectual

Bibliografia

Figueiredo, A Dias de. 1996-2003. Comunicação & Profissão

Nardi N. B. **Metodologia da pesquisa científica.**
Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
www.ufrgs.br/propesq/seminarios/relatorio_cientifico03.ppt

<http://www.bu.ufsc.br/cac/RelatorioEstagio.htm>

<http://www.joinville.udesc.br/portal/estagios/arquivos/normas.doc>

<https://www.dei.uc.pt/weboncampus/getFile.do?tipo=2&id=2951>

http://www.dcc.ufam.edu.br/~elaine/MCCC06_2004.ppt

<http://www.anhemi.br/portal/canais/metodologia/modelos.htm>

www.abnt.com.br

<http://www.ucb.br/uade/1260.htm>

<http://www.metodologia.org/>

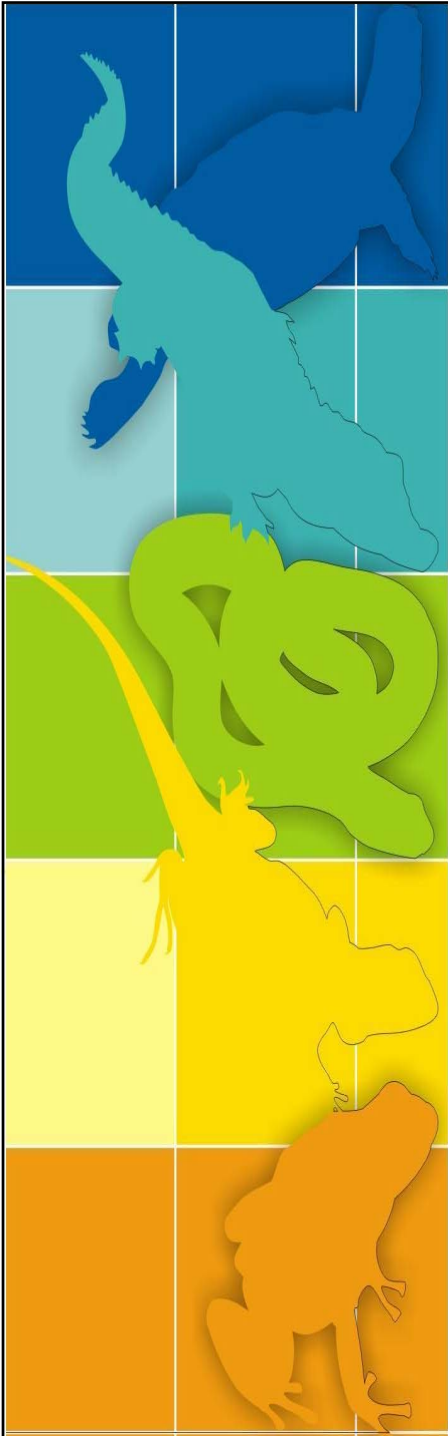
www.inf.ufsc.br/~custodio/Orientacoes/metodologia-cientifica.pdf

<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met01.htm>

<http://www.unopec.com.br/Ind/metodologia.asp>

www.saudebucalcoletiva.unb.br/metodologia/aulas/1fases/

http://www.unibero.edu.br/nucleosuni_nerimetc01.asp



SUGESTÕES DE BASES DE DADOS *ON LINE*

www.embrapa.br

www.dedalus.usp.br Catálogo *On Line* - USP

www.uspto.gov.br/patft/index.html- patentes textos completos

www.periodicos.capes.gov.br

www.bireme.br

www.prossiga.br

<http://www.saber.usp.br/>

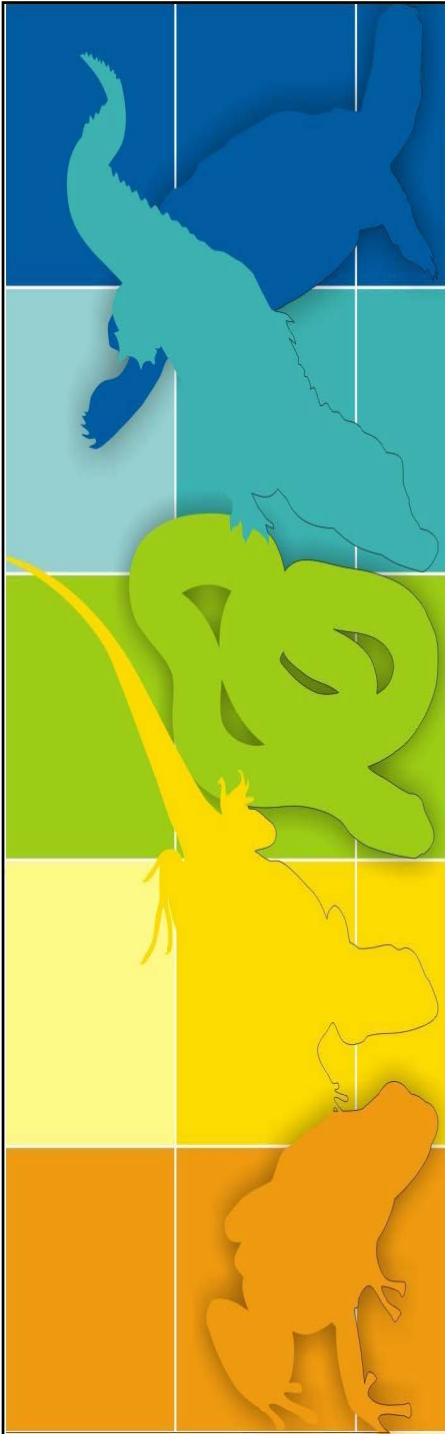
<http://www.teses.cpd.unb.br/>

<http://teses.eps.ufsc.br>

<http://www.ufsc.br/latinidad/bdados/geografia.html>

<http://ericir.syr.edu/Eric/>

<http://www.scielo.br/>



SUGESTÕES DE BASES DE DADOS *ON LINE*

http://www.bce.unb.br/bibliotecavirtual/bases_dados.php

www.medline

<http://www.bdt.fat.org.br/index-> BASE DE DADOS TROPICAIS

<http://mobot.mobot.org/W3T/Search/vast.html>- Missouri Botanical Gardens

<http://www.botany.net/IDB/> Aqui você pode acessar Herbários, Universidades, Softwares, Bases de dados como o BRUMITT para autores o W3 Tropicos do Missouri, Index Nomina Genericorum, cadastro de pesquisadores, etc,etc,etc....

<http://www.fbpn.org.br/>

www.ambientebrasil.com.br

<http://www.bgbm.fu-berlin.de/iapt/nomenclature/code/tokyo-e/> CINB

<http://www.cSDL.tamu.edu/FLORA/newgate/gateopen.htm>

<http://www.ucmp.berkeley.edu/clad/clad4.html>- cladística

www.floramedicinal.com.br- FLORA MEDICINAL

www.fapesp.br

